附件1

镇海区2021年小学青年教师职业能力大赛参赛教师汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 姓名 | 单位 | 性别 | 出生年月 | 联系电话 | 教学设计课题名称 | 教材和章节 |
|  |  |  |  |  |  |  | 设计1：\*\*\*\*\*\* |  |
| 设计2：\*\*\*\*\*\* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

备注：每校一表，分学科填写在同一张表格中，以校为单位将电子稿通过钉钉发给进修学校朱声海老师。

附件2

镇海区2021年小学青年教师

职业能力大赛教学设计评分细则

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学 设计  方案 | 符合课程标准，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学理念先进、科学。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 3 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 3 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

附件3

镇海区2021年小学青年教师

职业能力大赛教学展示评分细则

（满分80分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教材  解读  与处理 | 全面理解课程标准在教材中的具体展现，能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。 | 15 |
| 创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容，能够合理确定教学目标与重点难点。 |
| 学情分析及教学思路 | 科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等；熟悉学生已有的知识经验和基础。 | 15 |
| 围绕学科核心素养，依据实际学情和课型，设计适合的教学思路。 |
| 教学  过程  与方法 | 教学活动设计合理，能发挥学生主体作用。教学策略应用得当，教学过程中能够较好突出重点、突破难点，真正落实教学目标。 | 25 |
| 注重启发式和讨论式教学，能整合各种资源，多媒体运用得当。 |
| 教学  效果 | 能够动态调控教学过程；合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。 | 15 |
| 语言  教态 | 仪表大方得体，教态自然；普通话标准，语言生动，简练清晰；板书书写工整规范。 | 10 |

附件4

镇海区2021年小学青年教师

职业能力大赛教学设计封面

姓 名

学 校

学 科

课题名称