附件1

镇海区新秀班主任评选推荐人员基本情况表

|  |
| --- |
|  |
| 姓 名 |  | 性别 |  |  |
| 出生日期 |  | 工作单位 |  |
| 毕业学校 |  | 专业 |  |
| 职务、职称 |  | 任教学科、学段 |  |
| 学历学位 |  | 任教年限 |  | 班主任年限 |  |
| 取得过何种心理健康教育培训证书 |  |
| 通讯地址及电话 |  |
| 从教经历 | 时间 | 所在单位 | 职务 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 学年考核等第 | 2016学年 | 2017学年 | 2018学年 | 2019学年 | 2020学年 |
|  |  |  |  |  |
| 主要荣誉称号和奖励 | 获奖名称 | 获奖时间 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 德育课题立项、获奖情况（注明是否结题） | 相关材料请以条目式填写，下同。××年， 课题名称，立项单位（省/市/区）， 是否结题 |
|
|
| 德育论文发表、获奖情况（注明作者排名） | ××年， 论文名称，获奖情况，发表刊物（级别），作者排名 |
| 开设德育、班主任相关专题讲座情况 | ××年，讲座名称，时间，地点，范围 |
| 所带班集获得荣誉情况 | ××——××学年，班集体荣誉名称，级别 |
|
|
| 结对、指导青年教师担任班主任工作情况 | ××——××年 结对活动名称，结对教师姓名，结对教师成绩（需提供结对教师荣誉佐证材料） |
|
|
| 支教和农村任教情况 | ××——××年，支教/农村任教地点，其他支教说明 |
|
|
| 媒体报道 | ××年，报道标题，媒体名称 |
|
| 个人自述（2000字以内） | 可另附。签名： 年 月 日 |
| “我的教育故事”（1200字以内） | 另附页。内容应是自身班主任工作中的经验、亮点、事迹陈述以及体会等，展示个人在班主任工作中学生管理的有效做法和特色亮点。 |
| 单位推荐意见 | （请附录该班主任所带班级学生、家长、全校教师民意测评结果）考察结果： （学 校 公 章） 年 月 日 |
|
|
|
| 县（市、区）教育局意见 |   （公 章） 年 月 日 |
|
|
|
|
|
| 注：1.申报材料各部分考核内容均需提供佐证材料，佐证材料按本表格顺序排序制作； 2.相关荣誉指由教育行政部门或党委政府相关部门颁发的荣誉。 |

附件2

|  |
| --- |
| 镇海区新秀班主任评选申报汇总表 申报单位（盖章）：  |
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 出生年月 | 手机 | 最高学历 | 教龄 | 班主任年限 | 学年考核等第  | 相关荣誉（区级及以上） | 课题或著作（代表作） | 2篇德育论文（代表作，区级以上） | 所带班级体荣誉 | 结对情况 | 支教情况 | 讲座及交流情况（区级及以上） | 媒体报道（区级及以上） |
| 16学年 | 17学年 | 18学年 | 19学年 | 20学年 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注 1.相关荣誉指由教育行政部门或党委政府相关部门颁发的荣誉； 2.结对情况请注明校内带徒或是区域内带徒，没有请注明“无”； 3支教情况注明支教年限及地点，没有请注明“无”； 4媒体报道注明次数即可。  |

 附件3

第二届镇海区中小学

新秀班主任评选教师问卷调查表

各位老师：

特对贵校推荐参加第二届镇海区中小学新秀班主任评选的 老师，向您进行无签名问卷调查，请您用ABCD作答。

 谢谢您的配合！

 第二届镇海区中小学新秀班主任评选工作小组

 2022年 月 日

1.你觉得他（她）对待工作非常负责，他（她）的敬业精神值得你和其他班主任同行学习。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

2. 你认为他（她）富有教育理想，有自己的独特的教育理念和带班艺术。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

3. 你认为他（她）对班级工作非常用心，教育方法灵活，学生对他尊敬又爱戴。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

4. 你知道他（她）重视和科任教师的联系和沟通，能够协调和调动课任教师参与班级工作。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

5. 你了解他（她）是一位尊重家长、和家长关系融洽、受家长信任和好评的班主任。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

6. 你认为他（她）所带的班级，总能够班风正、学风浓，学生成长快，整体教育效果出色。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

7. 你觉得他（她）特别重视通过开展丰富多样的班级活动，引领学生发展，而不是单纯说教。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

8. 你知道他（她）善于建设班级文化，重视营造积极向上的氛围，激励每个学生热爱生活，热爱学习。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

9. 你知道他（她）在工作中对年轻班主任真诚关心，热情指导，深受年轻班主任尊敬。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

10. 在你眼中，他（她）是一位爱生如子、廉洁自律、不搞有偿家教、自觉抵制家长礼金和礼卡的好班主任。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

11. 你知道他（她）经常找学生谈心，能够以情动人、以理服人，让学生受到思想的触动和情感的熏陶。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

12. 你发现他（她）在教育工作艺术上，总是有那么多的新点子和好办法，让学生深受教育，让你深感佩服。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

13. 你了解他（她）在班级凝聚力建设和后进生转化方面富有智慧，成效突出。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

14. 你认为他（她）善于思考和研究，在班主任工作创新和研究方面，在校内外、区域内外有较大的影响力。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

15. 你认为他（她）是一位更重视对学生终身发展产生积极影响的好班主任。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

1. 你认为他（她）是一个反思型的班主任，能经常自我反思和自我批评，勇于自我完善。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

1. 你认为他（她）真诚地热爱学生，关心学生，把每个学生放在心上。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

18. 你认为他（她）在培养学生的自主学习、自我管理方面很有一套。

A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

19. 你认为他（她）很善于发现学生的亮点，善于培养学生的工作能力。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

20. 你认为他（她）比许多班主任都更优秀和出色，你为自己有这样的好同事感到骄傲。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

|  |
| --- |
| 您对这位班主任的工作有何建议？ |
|  |

第二届镇海区中小学

新秀班主任评选学生民意测评表

（小学）

亲爱的同学：

你的班主任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_老师被推荐参加第二届镇海区中小学新秀班主任评选。请你根据自己对班主任老师的了解情况，客观公正、实事求是地填写下面的问卷。这是一份不记名的调查问卷，我们对问卷绝对保密，请你一定要真实客观填写。

谢谢你的配合。

第二届镇海区中小学新秀班主任评选工作小组

 2022年 月 日

1. 你喜欢你们的班主任老师吗？

 A.很喜欢 B.比较喜欢 C.一般般 D. 不喜欢

2.你们的班主任老师对你关心吗？

 A.很关心 B.比较关心 C.一般般 D.不关心

3.你们的班主任老师会经常找你谈心吗？

 A.经常 B.比较多 C.不多 D.没有

4.你们的班主任老师经常和你家长联系吗？

 A.经常 B.比较多 C.偶尔 D.不联系

5.他（她）担任你们班主任期间，到你家里家访过吗？

 A.三次以上 B.两次 C.一次 D.没有

6.班主任是否经常进行文明行为习惯的教育（环境卫生、团结友爱、礼貌待人）？

 A.经常教育 B.比较多 C.偶尔 D.没有

7.班主任对学习成绩差的同学是否有歧视行为？

 A.没有 B.基本没有 C.有点 D.比较严重

8.在学校组织的各级各类活动中，班主任态度积极吗？

 A.积极 B.比较积极 C.一般般 D.很冷淡

9.你了解你们班的班规、班风、班歌、班级口号等班级文化吗？

 A.很了解 B.比较了解 C.不太了解 D.不了解

10.班会活动一般由谁来组织召开？

 A.班主任 B.班长 C.其他班干部 D.同学

11.班级里评先评优、班干部选拔等，班主任能做到公平公正、民主吗？

 A.很公平、民主 B.比较公平、民主 C.比较偏心 D.班主任说了算

12.你认为班主任一身正气，让同学们在犯错误接受教育后感到正义的指引。

 A.很符合 B.比较符合 C.一般般 D.不符合

13.班主任老师有没有体罚、变相体罚过你？

 A.经常 B.好几次 C.偶尔 D.没有

1. 你认为你现在班上的学习氛围如何？

 A.浓厚 B.比较浓厚 C.一般般 D.较差

15. 班级里的薄弱学生，班主任会经常辅导他们，也会和其他任课老师一起商量帮助他们。

 A.很符合 B.比较符合 C.一般般 D.不符合

16. 同学间有矛盾，或者你心里有心结时，班主任老师排解水平很高。

A.很符合 B.比较符合 C.一般般 D.不符合

17. 班主任老师会利用班队课等对大家进行思想品德教育。

A.很符合 B.比较符合 C.一般般 D.不符合

18. 班主任比较注重对每位同学的工作能力的培养，而不仅仅是班干部。

A.很符合 B.比较符合 C.一般般 D.不符合

19. 你觉得自己班里的同学们集体荣誉感很强。

A.很符合 B.比较符合 C.一般般 D.不符合

20. 如果要让你对班主任老师做一个全面、总体评价，你觉得？

 A.很好 B.比较好 C.一般般 D.较差

|  |
| --- |
| 你对你们班的班主任的工作有何建议？ |
|  |

第二届镇海区中小学

新秀班主任评选学生问卷调查表

（中学）

亲爱的同学：

你所在班级的班主任 老师由学校推荐参加第二届镇海区中小学新秀班主任评选，需要了解相关情况，现向你进行无签名问卷调查，请你用ABCD作答。

 谢谢你的配合！

 第二届镇海区中小学新秀班主任评选工作小组

 2022年 月  **日**

1. 班主任和你有过深入谈话吗，效果如何？

 A. 有，效果很好 B. 有，效果一般 C. 有，效果不好 D. 没有

2. 班主任的教育方式你内心能接受吗？

 A. 很能接受 B. 较能接受 C. 一般 D. 不能接受

3. 班主任跟你父母联系密切吗？

 A. 很密切 B. 比较密切 C. 一般 D. 不太联系

4. 你认为自己的班级师生和同学间彼此尊重，团结友爱，积极上进。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

5. 你能够感受到班主任对你的真诚关心和爱护，在你生病的时候他（她）会慰问或探望。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

6. 除了他自己任教的学科，班主任关心你其它学科的学习情况吗？

 A. 很关心 B. 比较关心 C. 一般 D. 不关心

7. 你觉得班主任很重视思想教育，每次主题班会都值得期待，都有收获。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

8. 你认为班主任一身正气，让同学们在犯错误时，能够感受到正义的力量和正确的指引？

 A. 总是 B. 经常 C. 偶尔 D. 从不

9. 你认为你的班主任不仅关注你的分数和成绩，更关注你的身心健康和发展。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

10. 你有不好的生活、学习习惯或者不礼貌的行为时，班主任老师会经常指出并教育。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

11. 你了解你们班的班规、班歌、班级口号等班级文化吗？

 A. 很了解 B. 了解 C. 有点了解 D. 不了解

12. 班级里评先评优、班干部选拔等时，你觉得班主任老师公平公正、民主吗？

 Ａ．公平、民主 B. 比较公平、民主 C. 比较偏心 D. 班主任说了算

13. 你认为班主任很信任同学们，放手让同学们自我管理和自主学习。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

14. 你感到你的父母很尊重和欣赏你的班主任。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

15. 你觉得班主任就是值得你信赖的师长和亲近的朋友。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

16. 你发现班主任是个正直而公正的人，他对待班级同学能够一视同仁。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

17. 你感受到班主任和课任老师之间非常和睦的关系。

A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

18. 你认为班主任不仅擅长讲道理，更能够亲自垂范，给你们做人格榜样和言行示范。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

19. 你认为自己的班级师生和同学间，彼此尊重和关心，团结友爱，积极上进，值得你热爱和自豪。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

20. 你认为自己的班主任比你所了解和接触到的许多班主任都更加优秀，你为自己能够成为 他（她）的学生而骄傲。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

|  |
| --- |
| 你对你们班的班主任的工作有何建议？ |
|  |

第二届镇海区中小学

新秀班主任评选家长问卷调查表

尊敬的家长：

您孩子所在班级的班主任 老师由学校推荐参加第二届镇海区中小学新秀班主任评选，需要了解相关情况，现向您进行无签名问卷调查，请您用ABCD作答。

 谢谢您的配合！

 第二届镇海区中小学新秀班主任评选工作小组

 2022年 月 日

1. 您的孩子喜欢这位班主任吗？

 A. 很喜欢 B. 较喜欢 C. 一般 D. 不喜欢

2. 该班主任能主动跟您沟通孩子在校的学习情况以及在校表现。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

3. 您觉得班主任非常尊重体谅家长，很少在家长面前指责孩子。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

4. 孩子在学习、同学交往、班级工作等方面遇到问题时，能得到班主任的指导或帮助。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

5. 该班主任注重对您孩子的思想品质、文明礼貌的养成教育。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

6. 班主任在学生犯错时，很注意教育方法，以理服人，以情动人，让您的孩子乐于接受。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

7. 您觉得班主任做工作时，特别注意保护孩子的自尊心。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

8. 您认为孩子的老师在师生关系方面做得很好，孩子对老师既爱又敬。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

9. 您认为班主任很重视各类课内外教育活动，通过活动教育和引导孩子发展。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

10. 您感到班主任对家庭教育很重视，经常能够给您一些有价值的意见和建议。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

11. 您认为班主任善于欣赏孩子，对您的孩子的点滴努力和进步，都能够及时发现并予以肯定。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

12. 据您所知，您孩子的班主任不存在有偿家教现象。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

13. 您孩子的班主任从来不曾利用工作之便让您帮忙办私事。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

1. 您认为孩子的班主任非常了解您的孩子

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

1. 您很认同班主任的教育理念和班级管理风格。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

1. 您知道班主任从不暗示家长送礼，并拒绝收受家长的礼金礼卡等贵重物品。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

1. 您孩子的班主任跟您反映孩子在校表现时的态度\_\_\_\_\_\_\_\_

 A.好 B.较好 C.一般 D.差

1. 您认为孩子的班主任管理能力在同行中比较突出。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

1. 班主任曾经到您家里来家访过，并且不是来“告状”的，而是来真诚地关心您的孩子的。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

20. 您孩子的班主任热爱班主任工作，责任性强，为人师表，乐于奉献。

 A. 很符合 B. 比较符合 C. 一般 D. 不符合

|  |
| --- |
| 您对孩子的班主任的工作有何建议？ |
|  |

附件4

 镇海区新秀班主任评选材料袋封面

县 （市）、 区

学 校 名 称

姓 名

参 评 学 科

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 材 料 名 称 | 备注 |  |
| 1 | 镇海区新秀班主任评选推荐人员基本情况表（2份） | 附件1 |  |
| 2 | 镇海区新秀班主任评选申报汇总表（2份） | 附件2 |  |
| 3 | 教师资格证书，浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书（C级及以上）（1份） | 复印件 |  |
| 4 | 班主任工作年限证明（1份） | 由学校开具证明 |  |
| 5 | 所带班集体、少先队或个人德育、政治等方面的荣誉证书（1份） | 复印件  |  |
| 6 | 德育论文（论著）证书（1份） | 复印件  |  |
| 7 |   |   |  |
| 8 |  |  |  |

 抄送：市教育局。

 宁波市镇海区教育局 2022年3月8日印发